

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ФАХОВИЙ ГУМАНІтарНО-МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Фахового гуманітарно-
медичного коледжу
О.Г. Варгуляк
О.Г. Варгуляк
14.06.2025 2025 р.



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ФАХОВОГО ГУМАНІТАРНО-МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНОСТІ D2 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок

Чернівці, 2025

Концепція освітньої діяльності Фахового гуманітарно-медичного колежу з підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, розроблена відповідно до: Закону України «Про фахову передвищу вищу освіту» від 06.06.2019 р. (редакція від 01.06.2025р.) Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (редакція від 14.06.2025р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (редакція від 04.01.2024р.), Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» від 22.06.21 р. №700 та наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» від 02.04.2024 р. №434.

I. Загальна характеристика

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Код та найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр із фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Форми здобуття освіти	Денна та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить один рік. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Термін навчання	1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО) 2 роки 10 місяців (на основі БСО)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень.
Передумови	На основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Фахового гуманітарно-медичного коледжу».
Мова викладання	Українська
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій; FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL - 6 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

II. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
-----------------------------------	---

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до самостійного навчання, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, опанування нових методів досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу, підприємливість, формувати нові ідеї (креативність), адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>

	<p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 13. Здатність до складання фінансової, податкової, статистичної та спеціальної звітності суб'єктів господарювання.</p>
--	--

III. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.</p>
--	---

	<p>PH 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>PH 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань</p>
--	---

IV. Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності

Шифр	Компоненти	Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності
1	2	3
I. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми		
ОК 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.3	Менеджмент	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.5	Основи правознавства	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.6	Математичні методи у банківських розрахунках	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних

		навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
1.2. Вибіркові компоненти освітньої програми		
ВК 1.1	Психологія ділового спілкування	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 1.2	Тайм-менеджмент	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
II. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми		
ОК 2.1	Фінансове право	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.2	Правове забезпечення фінансової діяльності	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.3	Правове регулювання фондового ринку	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.4	Психологія стресу та ризику у фінансовій діяльності	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.5	Вища математика	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.6	Операційний менеджмент у банківській справі	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних

		навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.7	Фінанси	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.8	Фондовий ринок	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.9	Економіка підприємства	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.10	Страховання	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.11	Гроші та кредит	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.12	Банківські операції	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.13	Бухгалтерський облік	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.14	Податкове право	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ПР 1 ПР 2	Учбова практика; Навчальна практика	Бази практики та робочі місця, що відповідають профілю підготовки здобувачів

		освіти (навчальні кабінети, лабораторії, організації, установи, підприємства), оснащені необхідним обладнанням і технічними засобами, методичні матеріали (програма, індивідуальні завдання, щоденник практики, вимоги до звіту), а також комп'ютерна техніка з доступом до мережі Інтернет та інформаційно-комунікаційні засоби для виконання завдань, підготовки звітної документації і комунікації з керівниками практики.
2.2. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки		
ВК 2.1	Антикорупційне законодавство у фінансовій системі	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.2	Міжнародне фінансове право	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.3	Договірне право у фінансовій сфері	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.4	Правові основи фінансової безпеки	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі комплексного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка – диплому фахового молодшого бакалавра.

VI. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контекст	К1 Взаємодія з співробітниками, керівництвом та всіма сторонами правовідносин у контексті питань, які стосуються усвідомлення, набутих знань та практичної роботи як в професійній діяльності, такі у процесі навчання. К2 Повідомлення для широкого загалу (колеги, керівники, сторони правовідносин) власного бачення, висновків, рішень, знань, суджень, досвіду, особливо у професійній сфері.	АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	
ЗК2	Зн1	Ум3		АВ1, АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК5	Зн1	Ум2, Ум3		
ЗК6	Зн1	Ум3		
ЗК7	Зн1		К1	
ЗК8	Зн1		К1	АВ1, АВ3
ЗК 9	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
ЗК 10	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1		

CK 2	3H1	УМ1, УМ2	K1, K2	AB2
CK 3	3H1	УМ1		AB1
CK 4	3H1	УМ1		
CK 5	3H1	УМ2		
CK 6	3H1	УМ1	K2	
CK 7	3H1	УМ1, УМ2, УМ3		AB3
CK 8	3H1	УМ3		
CK 9	3H1		K2	AB1
CK 10	3H1	УМ1, УМ2	K1, K2	AB1, AB2
CK 11	3H1	УМ3	K1	AB2, AB3
CK 12	3H1	УМ2, УМ3		
CK 13	3H1	УМ2, УМ3	K2	AB1

VII. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей НРК

Шифр результатів навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH 1	+	+	+							+		+				+			+	+				
PH 2	+			+	+		+				+		+			+		+	+	+	+		+	
PH 3	+					+	+			+		+	+	+		+			+	+			+	
PH 4	+					+				+			+	+		+	+				+		+	
PH 5	+	+					+				+	+	+		+			+		+				
PH 6	+										+		+		+	+	+	+				+	+	
PH 7	+								+	+						+		+			+		+	
PH 8	+		+						+	+		+									+			
PH 9	+										+		+			+	+		+				+	
PH 10	+			+	+		+					+	+		+		+		+	+			+	
PH 11	+			+		+	+		+			+		+		+	+		+			+	+	
PH 12	+					+				+				+	+	+			+				+	
PH 13	+			+	+		+						+	+						+	+			
PH 14	+							+	+									+			+	+		
PH 15	+			+	+					+	+						+			+	+	+		