

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ФАХОВИЙ ГУМАНІТАРНО-МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Фахового гуманітарно-
медичного коледжу

О. ВАРГУЛЯК

« 25 » жовтня 2025 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ФАХОВОГО ГУМАНІТАРНО-МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНОСТІ II Стоматологія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Гігієніст зубний

Чернівці, 2025

Концепція освітньої діяльності Фахового гуманітарно-медичного колежу з підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Стоматологія» за спеціальністю ІІ Стоматологія, розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу вищу освіту» від 06.06.2019 р. Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, Стандарту фахової перед вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 р. №1036.

I. Загальна характеристика

Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Код та найменування спеціальності	ІІ Стоматологія
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Освітня програма	Стоматологія
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна, вечірня)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить один рік. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – ІІ Стоматологія Освітньо-професійна програма – Профілактична стоматологія Кваліфікація – Гігієніст зубний
Термін навчання	2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО) 3 роки 10 місяців (на основі БСО)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень.

Передумови	<p>На основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Фахового гуманітарно-медичного коледжу».</p>
Мова викладання	Українська
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є: оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів, збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини.</p> <p>Предметна область: теорія і практика стоматології.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності ІІ Стоматологія; до організації надання стоматологічної допомоги з метою профілактики основних стоматологічних захворювань у пацієнтів, гігієнічного навчання санації порожнини рота серед населення та в організованих колективах із застосуванням традиційних і сучасних технологій з використанням профільного обладнання, основних та допоміжних засобів, інструментів і матеріалів; до постійного підвищення професійного рівня.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності гігієніста зубного.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; стандартні та інноваційні методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, діагностикою, лікуванням та профілактикою стоматологічних захворювань, санітарно-освітньою роботою серед населення, управлінням та організацією роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання – сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>

II. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти освіти

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові професійні завдання в ході стоматологічної практики або навчання, які вимагають застосування нормативних документів і методів, пов'язаних з оцінкою і корекцією стоматологічного стану пацієнта, можливо з певним ступенем умовної невизначеності; брати
-----------------------------------	--

	<p>відповідальність за результати його діяльності, працювати в певному контролі інших за певних обставин.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність усвідомлювати свої права та обов'язки як члена суспільства та розуміти цінності та потреби громадянського (ліберально-демократичного) суспільства та сталий розвиток, верховенство права, права людини та права і свободи громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя, зберігати і розвивати моральні, культурні та наукові цінності і соціальні досягнення, розуміти історію та закономірності розвитку предметної області, її місце в загальній сукупності природничих і соціальних знань та її місце в суспільному, технічному і технологічному розвитку.</p> <p>ЗК 3. Вміння отримувати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Вміння усно та письмово спілкуватися, мати загальні мовні навички, знати технічну та спеціалізовану лексику.</p> <p>ЗК 5. Вміння користуватися інформаційно-комунікаційними технологіями.</p> <p>ЗК 6. Здатність навчатися та йти в ногу з часом.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та професії</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися, здобувати та застосовувати сучасні знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність ідентифікувати, критично оцінювати та вирішувати життєві та бізнес-проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність до міжособистісної взаємодії з колегами та міжнародними партнерами для обміну новими ідеями та інтересами з метою створення спільної професійної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК 1. Здатність розуміти важливість професійної діяльності, пов'язаної з охороною та покращенням стоматологічного здоров'я населення.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати та дотримуватися правил, вимог та принципів, викладених у нормативних документах та законодавстві у відповідній галузі, що визначають діяльність та організацію стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню під час виконання функціональних завдань.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до санітарно-гігієнічних та епідеміологічних режимів, вимог охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки в галузі.</p> <p>СК 4. Здатність раціонально організувати професійну діяльність, готувати робочі місця, стежити за наявністю обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, виявляти та виправляти недоліки в організації робочого місця та персоналу.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати знання та практичні навички у професійній діяльності; здатність знаходити, відбирати, оцінювати та критично оцінювати релевантність нової інформації, що має професійне значення з різних</p>

	<p>джерел.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у разі виникнення надзвичайної ситуації або травми.</p> <p>СК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваної роботи та самостійно управляти обсягом виконуваної роботи.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати морально-етичні норми на практиці та розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно в стоматологічній команді, будувати конструктивні робочі стосунки з кожним членом команди та обмінюватися професійним досвідом, використовуючи сучасні засоби комунікації.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні ресурси для пошуку, обробки та аналізу нової наукової інформації щодо профілактики стоматологічних захворювань у дорослих, дітей та людей з функціональними обмеженнями.</p> <p>СК 11. Здатність створювати звіти та поточні документи в паперовому або електронному вигляді.</p> <p>СК 12. Здатність до підвищення професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій; здатність адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність опановувати новітнє обладнання та технології відповідно до ОПП; здатність усвідомлювати важливість безперервного навчання та професійного розвитку.</p> <p>СК 13. Здатність зібрати анамнез, провести первинний огляд пацієнта та зробити комплексну оцінку стану порожнини рота з використанням клінічних та спеціальних методів дослідження.</p> <p>СК 14. Здатність здійснення екзогенної профілактики карієсу, контроль інтенсивності каріозного процесу, виявлення карієсогенних факторів та методів їх усунення.</p> <p>СК 15. Здатність вирішувати завдання різної складності в процесі професійної гігієни порожнини рота з використанням препаратів та інструментів; здатність володіти методами відбілювання зубів та обирати оптимальний метод для пацієнта.</p> <p>СК 16. Здатність розробляти оздоровчі програми, підбирати індивідуальні засоби гігієни порожнини рота, контролювати гігієну порожнини рота за допомогою системи індикаторних балів і коригувати гігієнічні навички.</p>
--	--

III. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	РН 1. Відтворювати концепції, методи та етапи професійної
----------------------------	---

(PH)

гігієни порожнини рота, санітарної та просвітницької роботи відповідно до освітньо-професійних програм.

PH 2. Обговорювати вирішення типових професійних проблем в стоматологічній практиці або в навчальному процесі відповідно до ООП.

PH 3. Описувати характеристики невідкладних станів і травм та розуміти послідовність дій з надання першої медичної допомоги на до госпітальному етапі згідно з клінічними протоколами.

PH 4. Знаходити рішення професійних завдань відповідно до правил і вимог, передбачених нормативними документами, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я та організацію стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню.

PH 5. Аналізувати результати професійної та освітньої діяльності, виокремлюючи найважливіші аспекти своєї роботи, збирати та інтерпретувати нову інформацію для професійного розвитку.

PH 6. Узагальнити теоретичні знання та встановити їх актуальність для подальшої практичної діяльності.

PH 7. Обговорювати комплекс заходів з облаштування робочого місця відповідно до нормативних документів, стежити за справністю обладнання, забезпечувати правильне зберігання і використання матеріалів, виявляти і виправляти дефекти в обладнанні робочого місця.

PH 8. Визначати пріоритети у виборі матеріалів, інструментів та методів, раціоналізувати етапи професійної роботи та прогнозувати кінцевий результат.

PH 9. Оцінювати умови праці на робочому місці відповідно до санітарно-гігієнічного та карантинного режимів, вимог охорони праці та пожежної безпеки на основі теоретичних засад організації праці та розуміти обсяг відповідальності у разі недотримання норм і правил, викладених у нормативних документах.

PH 10. Демонструвати позитивне ставлення до самоосвіти, демонструючи здатність розуміти інформацію та використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, відбору, розуміння та критичного оцінювання релевантності нового професійно-значущого матеріалу з різних джерел.

PH 11. Використовувати (і систематично розвивати) навички професійного та ділового спілкування для комунікативних цілей, володіти культурою мовлення, вільно володіти українською мовою в усіх сферах, логічно і послідовно будувати думки відповідно до норм і правил сучасної української літературної мови.

PH 12. Вміння обговорювати важливі професійні питання з колегами, застосовувати принципи міжособистісної взаємодії у своїй професійній діяльності, усвідомлювати важливість вивчення іноземної мови та демонструвати постійну готовність до особистісного розвитку та самовдосконалення.

РН 13. Враховувати соціальні, культурні, гендерні та релігійні відмінності; дотримуватися принципів моральної, толерантної та ненормативної поведінки; обирати комунікативні тактики при здійсненні професійної діяльності; оберігати і розвивати культурні та наукові цінності і досягнення суспільства; підтримувати демократичні принципи; бути відповідальним і соціально відповідальним.

РН 14. Дотримання балансу між обов'язками та відповідальністю; розуміння сутності, важливості та необхідності якісного виконання професійних обов'язків; використання партнерського принципу взаємодії та прийняття індивідуальної та колективної відповідальності за виконану роботу.

РН 15. Поширювати інформацію про здоровий спосіб життя; брати на себе самостійність і відповідальність у своїй роботі у тісній співпраці зі стоматологами; підвищувати культурний та освітній рівень; використовувати результати сучасної медицини у своїй професійній діяльності; реалізовувати та захищати власні права, поважаючи права і свободи інших громадян.

РН 16. Дотримуватися професійної послідовності роботи, спостерігаючи за професійною поведінкою колег і керівників, щоб набути професійного досвіду.

РН 17. Здійснювати заходи, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, санітарією та навчанням відповідно до ОПП. Впроваджувати "культуру якості" у професійну діяльність та визнавати її важливість, а також прихильність до трудової дисципліни та самодисципліни.

РН 18. Застосовувати техніки та виконувати їх як найкраще щоразу і без професійної допомоги. Продуктивно використовувати критику з боку колег та проявляти терпіння, незалежність і відповідальність у своїй професійній діяльності.

РН 19. Розробляти рішення спеціалізованих проблем і демонструвати просунуті навички. Виконувати практичні навички в природному стилі (впевнено, легко, в поєднанні зі знаннями, розумінням і відмінною практикою). Демонструвати здатність працювати самостійно та в команді в рамках стоматологічної організації, конструктивно співпрацювати з кожним членом команди та обмінюватися професійним досвідом.

РН 20. Збирати анамнез; реєструвати стан зубів, тканин пародонта і твердих тканин слизової оболонки за допомогою системи оціночних індексів; аналізувати результати в клінічних і спеціальних методах дослідження; направляти пацієнтів до лікаря-стоматолога (за необхідності).

РН 21. Проводити екзогенну профілактику карієсу (покриття зубів фтор вмісними лаками, застосування ремінералізуючих розчинів, не інвазивне закриття фісур), моніторинг інтенсивності каріозного процесу (КПВ, КП, КПВ+КП), виявлення карієсо-генних факторів та методів їх усунення.

	<p>РН 22. Знаходити рішення проблем різної складності в процесі професійної гігієни порожнини рота з використанням лікарських засобів та інструментів для видалення нальоту і зубного каменю, а також знати способи відбілювання зубів.</p> <p>РН 23. Розробка програм здорового способу життя, навчання правилам чищення зубів, підбір індивідуальних засобів гігієни порожнини рота (з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей порожнини рота пацієнта), моніторинг гігієни порожнини рота з використанням індикаторів та систем оцінки індикаторів, корекція гігієнічних навичок.</p>
--	---

IV. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ПЕРЕДБАЧЕНИХ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ НЕОБХІДНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Шифр	Компоненти	Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності
1	2	3
I. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми		
ОК 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.3	Основи правознавства	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.4	Медична термінологія	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних

		матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.5	Основи психології міжособового спілкування	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.6	Фізіологія у стоматології	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.7	Основи патологічної анатомії та патологічної фізіології у стоматології	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.8	Медична рецептура у стоматології	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.9	Основи медичного права	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.10	Медична етика та деонтологія	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.11	Безпека життєдіяльності	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.12	Психологія лідерства	Мультимедійний комплект

		(Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.13	Основи економічної теорії	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.14	Фінансова грамотність стоматолога	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
1.2. Вибіркові компоненти освітньої програми		
ВК 1.1	Перша психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 1.2	Перша долікарська допомога	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 1.3	Основи математичних вимірювань у стоматології	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
II. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми		
ОК 2.1	Профілактика стоматологічних захворювань	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

ОК 2.2	Терапевтична стоматологія	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.3	Дитяча стоматологія	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.4	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.5	Внутрішні та хірургічні хвороби	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ПР 1 ПР 2	Навчальна практика; Виробнича практика;	Бази практики та робочі місця, що відповідають профілю підготовки здобувачів освіти (навчальні кабінети, лабораторії, організації, установи, підприємства), оснащені необхідним обладнанням і технічними засобами, методичні матеріали (програма, індивідуальні завдання, щоденник практики, вимоги до звіту), а також комп'ютерна техніка з доступом до мережі Інтернет та інформаційно-комунікаційні засоби для виконання завдань, підготовки звітної документації і комунікації з керівниками практики.
2.2. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки		
ВК 2.1	Біомеханіка жуваального апарату	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.2	Рентгенографія зубів та щелеп	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

		екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
--	--	--

V. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Стоматологія» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка – диплому фахового молодшого бакалавра.

VI. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті на найновішому рівні досягнень, як основа для оригінального мислення та інноваційної діяльності в академічній та/або професійній діяльності, особливо у сфері наукових досліджень.</p> <p>Зн2 Критично осмислювати проблеми у своїй навчальній та/або професійній діяльності та предметні межі.</p>	<p>Ум1 Вирішення складних завдань і проблем вимагає оновлення та інтеграції знань, часто в умовах відсутності/недостатності інформації або суперечливих вимог.</p> <p>Ум2 Здійснення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p>К1 Повідомлення про свої результати, інформацію та пояснення її чітко і стисло до професіоналів, не фахівців та студентів</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних ситуаціях, що вимагають нових підходів і прогнозів</p> <p>АВ2 Відповідальність за розвиток професійних знань і практики та оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>АВ3 Здатність автономно та незалежно далі навчатися.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1				АВ2
ЗК2	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК3	Зн1	Ум2		
ЗК4	Зн1		К1, К2	
ЗК5		Ум2		АВ3
ЗК6		Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК7		Ум2	К1	АВ3
ЗК8	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ3
ЗК9	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ2
Спеціальні компетентності				
СК 1				АВ2, АВ3
СК 2	Зн1			АВ2
СК 3	Зн1	Ум2	К1	
СК 4	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК 5	Зн1, Зн2	Ум2	К2	АВ3
СК 6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1

СК 7	ЗН1	УМ2	К1	АВ1, АВ3
СК 8	ЗН2			АВ2
СК 9	ЗН2		К1, К2	АВ3
СК 10		УМ2	К2	АВ3
СК 11		УМ2	К1	
СК 12	ЗН1	УМ2		АВ2, АВ3
СК 13	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
СК 14	ЗН1	УМ1	К1	АВ2, АВ3
СК 15	ЗН1, ЗН2		К1	АВ1
СК 16	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ2

VII. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей НРК

Шифр результатів навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентні	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
РН 1	+		+								+									+							
РН 2	+		+	+	+		+	+	+	+									+								
РН 3	+							+	+			+	+		+	+											
РН 4	+			+		+		+		+		+	+	+													
РН 5	+			+			+				+				+		+				+	+					
РН 6	+	+					+	+			+																
РН 7	+				+	+		+	+		+	+	+	+					+								
РН 8	+							+	+					+										+	+	+	+
РН 9	+			+		+	+	+				+	+	+	+									+	+	+	+
РН 10	+			+	+	+	+														+		+				
РН 11	+	+	+	+	+		+		+										+		+		+	+	+	+	+

		3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16
PH 12	+	+		+	+			+	+		+					+			+	+	+	+					
PH 13	+	+	+																+								
PH 14	+											+										+	+	+	+	+	+
PH 15	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+				+	+			
PH 16	+						+	+			+							+	+								
PH 17	+							+	+			+				+								+			
PH 18	+						+	+	+		+					+		+						+	+	+	+
PH 19	+					+	+	+	+	+	+					+		+									
PH 20	+				+			+	+				+			+	+	+						+			
PH 21	+							+	+							+		+							+		
PH 22	+		+					+	+	+					+	+		+								+	
PH 23	+		+	+	+	+		+	+				+	+		+		+			+						+