

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ФАХОВИЙ ГУМАНІТАРНО-МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ



ПРИТВЕРДЖЕНО
Директор Фахового гуманітарно-
медичного коледжу
О.Г. Варгуляк
2025 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ФАХОВОГО ГУМАНІТАРНО-МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ **Фаховий молодший бакалавр**
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ **I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
СПЕЦІАЛЬНОСТІ **I 10 Соціальна робота та консультування**

Чернівці, 2025

Концепція освітньої діяльності Фахового гуманітарно-медичного коледжу з підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, розроблена відповідно до: Закону України «Про фахову передвищу вищу освіту» від 06.06.2019 р. (редакція від 01.06.2025р.) Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (редакція від 14.06.2025р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (редакція від 04.01.2024р.), Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» від 21.09.2021 р. №1004.

І. Загальна характеристика

Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Код та найменування спеціальності	І 10 Соціальна робота та консультування
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр із соціальної роботи та консультування
Освітньо-професійна програма	
Форми здобуття освіти	Денна та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить один рік. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність І 10 Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна програма – «Соціальна робота та консультування»
Термін навчання	1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО) 2 роки 10 місяців (на основі БСО)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл,

	EQF-LLL – 5 рівень.
Передумови	На основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Фахового гуманітарно-медичного коледжу».
Мова викладання	Українська
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: Особи, сім'ї, соціальні групи та громади, котрі потребують допомоги за для покращення здоров'я, соціальної активності та загального добробуту. Цілі навчання: Підготовка професіоналів, які можуть вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціальній сфері, або під час навчання. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції та способи підтримки та надання професійної допомоги індивідам, групам, спільнотам для збільшення або відновлення їхньої здатності до соціальної адаптації, реалізації громадянських прав, уникнення соціальної ізоляції. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій; FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQFLLL - 6 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

II. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати стандартні спеціалізовані завдання та практичні виклики в соціальній сфері або під час навчання, що потребує застосування принципів і методів соціальної роботи, і може мати невизначеність умов; бути відповідальним за результати своєї роботи;здійснювати контроль за іншими особами у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до усвідомленого сприйняття морально-етичних норм поведінки людини, толерантності, поваги до прав і свобод інших осіб. ЗК 2. Здатність до ефективної комунікації державною та іноземною мовами в професійному і соціальному середовищі. ЗК 3. Навички роботи в команді, міжособистісної взаємодії та співпраці, у тому числі в мультидисциплінарному

	<p>середовищі.</p> <p>ЗК 4. Уміння вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти відповідально та самостійно.</p> <p>ЗК 5. Здатність до критичного, аналітичного та креативного мислення, самоосвіти, планування і управління особистим розвитком.</p> <p>ЗК 6. Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізовувати соціальну відповідальність, дотримуватись принципів гуманізму, рівності, соціальної справедливості.</p> <p>ЗК 8. Здатність дотримуватись вимог законодавства, правових норм і стандартів у сфері соціальної роботи.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК 1. Розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК 2. Розуміння нормативно-правової бази щодо соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 4. Здатність до розуміння соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінювання потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 6. Розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи.</p> <p>СК 8. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із урахуванням їхніх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати результати та якість у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 13. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати методи критичного мислення у професійній сфері</p>

III. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Оцінювати соціальний стан, потреби та проблеми клієнтів, застосовуючи методи соціальної діагностики та соціального обстеження.</p> <p>РН 2. Проводити індивідуальні та групові консультації з</p>
---------------------------------	--

питань соціального захисту, адаптації, кризових ситуацій та міжособистісних конфліктів.

РН 3. Організувати та надавати соціальні послуги, відповідно до діючих нормативів, стандартів і запитів отримувачів послуг.

РН 4. Аналізувати та застосовувати законодавчі й нормативні акти у сфері соціального захисту населення та діяльності соціального працівника.

РН 5. Розробляти та впроваджувати індивідуальні плани соціальної роботи, враховуючи особистісні та соціальні особливості клієнтів.

РН 6. Здійснювати базову психологічну підтримку осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах або кризових станах.

РН 7. Вести соціальну документацію: формувати звіти, плани, обґрунтування потреб клієнтів, вести клієнтські кейси.

РН 8. Ефективно взаємодіяти в мультидисциплінарних командах, координувати діяльність з іншими спеціалістами суміжних галузей.

РН 9. Організувати інформаційно-просвітницькі заходи, здійснювати захист прав окремих соціальних груп і громад.

РН 10. Розвивати власну професійну компетентність, дотримуватися етичного кодексу соціального працівника, здійснювати самооцінку своєї діяльності.

РН 11. Визначати соціальні ризики та вразливість клієнтів, розробляти превентивні заходи з метою запобігання поглибленню складних життєвих обставин.

РН 12. Організувати та проводити соціальні заходи, тренінги, групові форми роботи, спрямовані на розвиток потенціалу клієнтів і соціальних груп.

РН 13. Застосовувати елементи медіації та техніки вирішення конфліктів у сфері сімейних, побутових і трудових відносин.

РН 14. Працювати з документацією соціальних інституцій, у тому числі готувати службові листи, акти, соціальні паспорти, характеристики.

РН 15. Використовувати цифрові інструменти та інформаційні системи, що підтримують діяльність у сфері соціального захисту (електронні реєстри, бази даних тощо).

РН 16. Аналізувати ефективність наданих соціальних послуг, формувати пропозиції щодо їх покращення, адаптації або оптимізації.

РН 17. Дотримуватися стандартів професійної етики, конфіденційності, недискримінації, приймаючи рішення в рамках надання соціальної допомоги.

IV. Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності

Шифр	Компоненти	Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності
1	2	3
I. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми		
OK 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.3	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.4	Основи економіки	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 1.5	Основи правознавства	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Навчальне медично-реанімаційне обладнання.
OK 1.6	Надання першої домедичної допомоги	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних

		матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
II. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми		
OK 2.1	Вступ до фаху	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.2	Психологія	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.3	Основи адміністративного та трудового права	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.4	Право в соціальній роботі	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.5	Правовий захист населення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.6	Права людини в соціальній сфері	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.7	Менеджмент соціальних проєктів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

		ресурсів
ОК 2.8	Психологія сімейних відносин	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів.
ОК 2.9	Пенсійне законодавство України	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.10	Правові аспекти роботи людьми з інвалідністю	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.11	Трудове право та соціальне забезпечення	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.12	Фінансове право та інвестиційні технології в соціальному забезпеченні	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.13	Сімейне право	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.14	Психологічна підтримка та допомога в кризових ситуаціях	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.17	Математичні методи в соціальній роботі	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний

		екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ПР 1 ПР 2	Учбово-ознайомча практика; Виробнича практика;	Бази практики та робочі місця, що відповідають профілю підготовки здобувачів освіти (навчальні кабінети, лабораторії, організації, установи, підприємства), оснащені необхідним обладнанням і технічними засобами, методичні матеріали (програма, індивідуальні завдання, щоденник практики, вимоги до звіту), а також комп'ютерна техніка з доступом до мережі Інтернет та інформаційно-комунікаційні засоби для виконання завдань, підготовки звітної документації і комунікації з керівниками практики.
2.2. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки		
ВК 2.1	Основи менеджменту та діловодства	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.2	Адвокація та захист прав клієнтів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.3	Гендерна рівність і недискримінація в правовому полі	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.4	Кримінальне право у справах неповнолітніх	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.5	Цивільно-правовий захист прав дітей та підлітків	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням

		авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
Вк 2.6	Адміністративна відповідальність неповнолітніх: профілактика та реагування	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проєктор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Секретарська та офісна справа» проводиться у формі комплексного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка – диплому фахового молодшого бакалавра.

VI. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Комплексні, вузькоспеціалізовані, практичні й теоретичні знання у сфері освітнього процесу та/або професійної зайнятості, розуміння обмежень цих знань.	Ум1 Великий набір когнітивних здібностей і практичних навичок, що потрібні для вирішення комплексних завдань у конкретних сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 Визначення творчих рішень чи відповідей на чітко окреслені, конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, розбір, контроль та оцінювання як власної праці, такі праці інших в конкретному, вузькоспеціалізованому контексті.	К1 Взаємодія з співробітниками, керівництвом та всіма сторонами правовідносин у контексті питань, які стосуються усвідомлення, набутих знань та практичної роботи як в професійній діяльності, такі у процесі навчання. К2 Повідомлення для широкого загалу (колеги, керівники, сторони правовідносин) власного бачення, висновків, рішень, знань, суджень, досвіду, особливо у професійній сфері.	АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1		К 1	АВ 1, АВ 2, АВ 3
ЗК2	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	АВ 1, АВ 3
ЗК4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 3
ЗК5	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	АВ 2
ЗК8	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1	АВ 1
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 1

CK 2	3H 1	Y _M 1	K 1	AB 1
CK 3	3H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 1	AB 1, AB 2
CK 4	3H 1	Y _M 1, Y _M 2	K 2	AB 2
CK 5	3H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 1	AB 1, AB 2
CK 6	3H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 1	AB 1
CK 7	3H 1	Y _M 2, Y _M 3	K 2	AB 1
CK 8	3H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 1, K 2	AB 2
CK 9	3H 1	Y _M 1, Y _M 2	K 2	AB 2
CK 10	3H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 1, K 2	AB 2
CK 11	3H 1	Y _M 3	K 1	AB 2
CK 12	3H 1	Y _M 1	K 1, K 2	AB 2
CK 13	3H 1	Y _M 1, Y _M 3		AB 2
CK 14	3H 1	Y _M 1		AB 2, AB 3

VII. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей НРК

Шифр результатів навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентні	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH 1	+					+	+				+	+					+					+	
PH 2	+		+				+	+				+					+	+				+	
PH 3	+		+		+			+								+	+						
PH 4	+			+	+							+							+				
PH 5	+					+		+		+			+						+			+	
PH 6	+					+	+	+										+					
PH 7	+	+	+						+								+			+			
PH 8	+					+		+								+	+	+				+	
PH 9	+			+			+	+				+								+			
PH 10	+						+			+				+						+			
PH 11	+	+				+				+	+	+		+								+	
PH 12	+		+			+										+	+	+				+	
PH 13	+				+		+					+							+			+	
PH 14	+	+	+						+						+	+							
PH 15	+						+				+	+											
PH 16	+	+				+								+		+				+		+	
PH 17	+	+		+				+	+							+		+		+		+	