

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ФАХОВИЙ ГУМАНІтарНО-МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Фахового гуманітарно-
медичного коледжу
О.Г. Варгуляк
«05» *листопада* 2025 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ФАХОВОГО ГУМАНІТАРНО-МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ К Безпека та охорона
СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 Правоохоронна діяльність

Чернівці, 2025

Концепція освітньої діяльності Фахового гуманітарно-медичного колежу з підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальності К9 Правоохоронна діяльність, розроблена відповідно «Про фахову передвищу вищу освіту» від 06.06.2019 р. Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. №225.

І. Загальна характеристика

Галузь знань	К «Безпека та охорона»
Код та найменування спеціальності	К9 Правоохоронна діяльність
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Освітня програма	
Форми здобуття освіти	Денна та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить один рік. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність К9 Правоохоронна діяльність Спеціалізація –
Термін навчання	1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО) 2 роки 10 місяців (на основі БСО)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень.
Передумови	На основі базової середньої освіти, повної загальної

	середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Фахового гуманітарно-медичного коледжу».
Мова викладання	Українська
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: Теоретичні, нормативно-правові, методологічні, організаційні та практичні засади правоохоронної діяльності; сфера функціонування правоохоронних органів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методика, процедури організації і здійснення правоохоронної діяльності. Інструменти та обладнання: інформаційно комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативнотехнічні засоби, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти..

II. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання у сфері правозастосування; розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері правозастосування, що потребують застосування правозастосовних положень та методів і можуть характеризуватися певними неоднозначними ситуаціями.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як членів суспільства; усвідомлення цінностей і сталого розвитку громадянського суспільства та необхідності верховенства права, поваги до прав і свобод людини, рівних можливостей та усвідомлювати гендерну проблематику. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК 1. Здатність усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК 2. Здатність при виконанні своїх обов'язків бути пильним і уважним, швидко та впевнено діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу, вміло використовувати інформаційні та комунікаційні технології, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби та бази даних.</p> <p>СК 4. Здатність знати і виконувати вимоги нормативно – правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>СК 5. Здатність дотримуватись та забезпечувати особисту безпеку при виконання службових завдань.</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та публічну безпеку, протидіяти проявам антигромадської поведінки, порушень безпеки дорожнього руху.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати в разі необхідності засоби попередження та припинення протиправних посягань, а також усунення природних і непередбачених негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо).</p> <p>СК 8. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК 9. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>СК10. Здатність володіти обсягом знань з правових питань галузі в межах професійної діяльності.</p> <p>СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на безпечне виконання професійної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, забезпечувати охорону об'єктів усіх форм власності, запобіганні виявленню та припиненню адміністративних і кримінальних правопорушень, у</p>

	<p>здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці, забезпечувати дотримання прав і свобод затриманих осіб.</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати встановлені законом правила поведіння з речовими доказами.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p>
--	--

III. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.</p> <p>РН3. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН4. Збирати необхідну інформацію з різних джерел та оцінювати її.</p> <p>РН5. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>РН6. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово.</p> <p>РН7. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН8. Чітко і якісно виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.</p> <p>РН9. Вільно використовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.</p> <p>РН10. Знати основи галузей права професійної діяльності.</p> <p>РН11. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності.</p> <p>РН12. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.</p> <p>РН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, оформлювати процесуальні документи.</p> <p>РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.</p> <p>РН15. Працювати автономно та в команді під час виконання посадових обов'язків та під час вирішення типових задач</p>
--	--

	<p>правоохоронної діяльності.</p> <p>РН16. Поводитись з речовими доказами, забезпечувати належне їх збереження.</p> <p>РН17. Забезпечувати дотримання прав і свобод затриманих осіб.</p> <p>РН18. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників, вживати в межах компетенції заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>РН19. Здійснювати превентивну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень.</p>
--	--

IV. Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності

Шифр	Компоненти	Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності
1	2	3
I. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми		
ОК 1.1	Математика для правоохоронців	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.	Іноземна мова професійного спрямування	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.3	Українська мова професійного спрямування	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 1.4	Домедична підготовка	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Навчальне медично-

		реанімаційне обладнання.
ОК 1.5	Цивільний захист	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
1.2. Вибіркові компоненти освітньої програми		
ВК 1.1	Історія держави та права	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 1.2	Права людини та громадянина	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 1.3	Теорія держави та права	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
II. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми		
ОК 2.1	Конституційне право	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.2	Адміністративне право	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.3	Кримінальне право	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних

		матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.4	Цивільне право та процес	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.5	Адміністративний процес	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.6	Кримінальний процес	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.7	Криміналістика	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.8	Кримінологія	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Спеціальна і криміналістична техніка – універсальні валізи експерта криміналіста для огляду місця події; засоби радіозв'язку; (меморандум про співпрацю з _____ №__ від «__» 2024 року.)
OK 2.9	Трудове право	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
OK 2.10	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити

		проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.11	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК 2.12	Законодавство системи правоохоронних органів	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ПР 1 ПР 2	Учбово-ознайомча практика; Виробнича практика;	Бази практики та робочі місця, що відповідають профілю підготовки здобувачів освіти (навчальні кабінети, лабораторії, організації, установи, підприємства), оснащені необхідним обладнанням і технічними засобами, методичні матеріали (програма, індивідуальні завдання, щоденник практики, вимоги до звіту), а також комп'ютерна техніка з доступом до мережі Інтернет та інформаційно-комунікаційні засоби для виконання завдань, підготовки звітної документації і комунікації з керівниками практики.
2.2. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки		
ВК 2.1	Юридична психологія	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.2	Взаємодія Національної поліції з іншими правоохоронними органами	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.3	Дізнання	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних

		матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.4	Кваліфікація кримінальних правопорушень, які вчиняються неповнолітніми	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.5	Ювенальне право	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.6	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ВК 2.7	Превентивна діяльність правоохоронця	Мультимедійний комплект (Мультимедійний проектор; Настінний екран), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

V.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі комплексного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка – диплому фахового молодшого бакалавра.

VI. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті на найновішому рівні досягнень, як основа для оригінального мислення та інноваційної діяльності в академічній та/або професійній діяльності, особливо у сфері наукових досліджень.</p> <p>Зн2 Критично осмислювати проблеми у своїй навчальній та/або професійній діяльності та предметні межі.</p>	<p>Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні навички, компетентність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності або галузі навчання.</p>	<p>К1 Повідомлення про свої результати, інформацію та пояснення її чітко і стисло до професіоналів, не фахівців та студентів</p> <p>К2 Збір, інтерпретація та застосування даних</p> <p>К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p>АВ2 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p>АВ3 Здатність продовжувати навчання із деяким ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК1			K2	АВ3
ЗК2			K2	АВ2
ЗК3	Зн1		K2	
ЗК4	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК5			K3	АВ3
ЗК6			K3	АВ3
ЗК7		Ум1		
ЗК8	Зн2		K2	АВ3
ЗК9			K1, K3	АВ1
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1		K2	АВ2
СК 2		Ум1		АВ1, АВ2
СК 3			K2	АВ2
СК 4	Зн1	Ум1		
СК 5	Зн1			АВ1
СК 6	Зн1			АВ1
СК 7	Зн1, Зн2	Ум1	K3	АВ1
СК 8	Зн2		K2	
СК 9	Зн1	Ум1		АВ1

CK 10	3H1			AB3
CK 11	3H1, 3H2		K2	AB1
CK 12	3H1	YM1	K2	AB1
CK 13	3H1	YM1		AB1
CK 14	3H1	YM1	K2	
CK 15	3H1	YM1		AB1

VII. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей НРК

Шифр результатів навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентні	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
PH 1	+	+								+			+						+					+	
PH 2	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 3	+			+		+	+	+			+														
PH 4	+		+					+	+			+					+		+						
PH 5	+			+		+		+		+		+													
PH 6	+			+		+	+		+			+													
PH 7	+	+	+		+		+	+		+	+		+		+	+		+	+			+	+		
PH 8	+			+	+						+			+	+	+		+			+	+	+	+	
PH 9	+		+	+		+	+	+	+			+					+		+					+	
PH 10	+		+		+						+		+									+	+		
PH 11	+			+																+	+		+		
PH 12	+	+		+						+				+	+	+		+		+	+			+	
PH 13	+				+				+	+			+		+							+	+		
PH 14	+			+									+		+			+							
PH 15	+			+					+																
PH 16	+			+	+																		+		
PH 17	+			+	+										+							+	+		
PH 18	+			+	+					+			+	+			+	+		+	+			+	
PH 19	+			+	+					+					+							+		+	